## PROJEKT II - UMGESTALTUNG TRESKOWALLEE

## DER NEUE CAMPUS

Im Zentrum des Entwurfes auf dem Campus der HTW Berlin steht die Umgestaltung und Neunutzung des gesamten Grundtdückes für verschiedene Schulinutzungen. Das bestehende Hauptgebäude, welches ehemalig als iungen- und Mäschenschule genutzt wurde, wird in der Zukunft als integriere Sekundarschule genutzt, weiche die Nässenstufen 7–13 umfasst. Das Gebäude 8 wird dabei dem Gebäude A zugeordnet und dient hierbei als Werfsstalt für Kunst- und Werfräume. Das Hochhaus C, welches aktuell als Verwaltungsbereich dient, wird in dem unteren Geschossen für Geschossen für Geschossen für die dem Geschossen für Glub und Vereinstümer oberen Geschossen für Glub und Vereinstümer oberen Granisationen. Das Mensagebäude D bleibt in seiner Form erhalten und dient allen Schulgsbäuden als Sammel- und Versorgungspunkt. Vorhandene Schuppen, Lagerhäuser sowie die Bestandsporthallen E und F werden abgerissen und mit einer Neuplanung einer Grundschule wersehen. Die neue Grundschule mit integrierter Sporthalle orienteit sich mit ihren Höfen und Freifflächen zur Geründstücksmitzer

Der gewählte Schwerpunkt der Entwurfsaufgabe beschränkt sich hierbei auf die Neunutzung des Gebäudes A, welches zwei neue Foyers und Aufenthaltsfühen erhält, um eine angemessene Eingangssituation für die ISS zu bilden.

## Außenraumgestaltung:

Die Außenraumgestaltung des neu definierten Grundstücks unterteilt sich in drei Bereiche. Die Hauptpausenfläche befindet sich zwischen der neuen ISS der Mensa sowie dem Hochhausgebäude Unter der Möglichkeit der Nutzung des Hochhauses als Berdsscheile unterteilt sich die Hauptpausenfläche in zwei Teile. Diese sind mit Sitzelementen und Bäumen versehen. Zwischen den belden Pausenflächen entstehen zwei Sportfelder für eine Basketballnutzung oder andere Freisenbeschäftigungen. Der zweite und dritte Pausenbereich ist der Grundschule zugeorinte. Hier gibt es einen Vorhof (zweiter Pausenbereich) sowie eine Spiellandschaft hinter der Grundschule (dritter Pausenbereich). Ostlich der Grundschule liegt der Schulgarten, der über die hintere Pausenfläche erschlossen werden kann.

## Integrierte Sekundarschule:

Bei den Umbaumafvahmen der ISS werden zahlreiche, nicht tragende, Wandelemente zurticigebaut, um eine moderne und flexible Raumaufzeilung für Klassen und Arbeitsräume sowie wissenschaftlichen oder handwerlichen Stätten zu schaffen. Das Keilergeschoss wird als neues Erdigenchoss definiert und dient an den beiden Köpfen des Stäten zu schaffen. Das Keilergeschoss wird als neues Erdigenchoss definiert und dient an den beiden Köpfen des Gebäudes als Eilspangbereich für die beiden neuen Foyers. Diese erschließen das 1. Debergeschoss und wertellen von dort aus die Schüler auf den Hauptbau. Die Foyers erhalten zusätzlich kleine Lemlandschaften um neben der Erschließung auch eine Aufenthaftsqualität zu schaffen. Außerdem werden die Foyers jewells mit einem Fahrschuf ausgestattet, um den Aufreithraftspalltäte, zu schaffen. Außerdem werden die Foyers jewells mit einem Fahrschuf ausgestattet, um den barriererferien Zugang zum Gebäude zu ermöglichen. Architechonisch greifen die beiden Foyers die ehemalige Unterafellung von Lungen um Müdchenschule auf und interpreieren die Geste mit moderner Poyerarchitektur. Die interne Stratut des Gebäude nutzt den Mittelträut sowie den Straßenträte des Romerflügels und dis Gebäude B. Tür fachspedifische Räume, wongegen die beiden Brugtflügd des Nord- und Römerflügels die Klassen und Arbeitsräume verhalten. Durch die Zertmäslerung der Aufspeglischen Maßen im Gebäude verteit. Die Fachspedifischen Räume werden die Schuler auf zwei Flüggle gleicher Maßen im Gebäude verteit. Die Fachspedifischen Räume werden die Schuler auf zwei Flüggle gleicher Maßen im Gebäude verteit. Die Fachspedifischen Räume werden die Schuler auf zwei Flüggle gleicher Maßen im Gebäude verteit. Die Fachspedifischen



